GELDERSE ONDERWIJS VALLEI

VERTROUWEN - VERBINDING - VERANTWOORDELIJKHEID - DUURZAAMHEID

**Aandachtspunten voor mijn begeleiding**

**Naam student:** .....

Deze lijst helpt je om na te denken over wat jij nodig hebt om tijdens je stage goed te kunnen leren en ontwikkelen. De aandachtspunten zijn geordend rond de vier kernwaarden: **vertrouwen, verbinding, verantwoordelijkheid en duurzaamheid**.

Verdeel **25 punten** over de onderstaande aandachtspunten. Geef meer punten aan onderwerpen die voor jou belangrijk zijn en minder of geen punten aan onderwerpen die je minder belangrijk vindt. Je kunt per aandachtspunt maximaal **10 punten** geven.

Lees eerst alle aandachtspunten door voordat je de punten verdeelt.

**Vertrouwen**

*Om te kunnen leren heb ik een veilige omgeving nodig waarin ik mezelf kan zijn, vragen mag stellen en fouten mag maken.*

In mijn begeleiding heb ik vooral nodig:

1. dat ik open kan aangeven wat goed gaat en waar ik onzeker over ben.
2. dat ik ontwikkelingsgerichte en eerlijke feedback krijg waarmee ik verder kan.
3. dat er ook aandacht is voor wat ik al goed doe en welke kwaliteiten ik inzet.
4. dat ik fouten mag maken en deze kan gebruiken om te leren.
5. dat mijn zorgen en twijfels serieus worden genomen en in perspectief worden geplaatst.

6. dat mijn begeleider zich open en lerend opstelt en laat zien dat ook een ervaren docent zich blijft ontwikkelen.

**Aantal punten: .....**

**Verbinding**

*Ik leer door samen te werken, ervaringen te delen en onderdeel te zijn van de school.*

In mijn begeleiding heb ik vooral nodig:

7. dat ik regelmatig met mijn begeleider in gesprek ben over mijn ervaringen en ontwikkeling.
8. dat ik kan sparren en samenwerken met ervaren collega's en andere professionals binnen de school.
9. dat we samen concrete situaties uit mijn lessen bespreken en analyseren.
10. dat mijn begeleider aansluit bij wat ik vanuit de opleiding al heb geleerd en ervaren.
11. dat ik de ruimte krijg om actief deel te nemen aan activiteiten binnen de school.
12. dat we samen bespreken wat voor mij, mijn begeleider en de school kenmerken zijn van een goede les en goed leraarschap.

**Aantal punten: .....**

**Verantwoordelijkheid**

*Ik neem steeds meer regie over mijn eigen leren, handelen en ontwikkeling als docent.*

In mijn begeleiding heb ik vooral nodig:

13. dat duidelijk is waarom bepaalde taken, afspraken en leeractiviteiten belangrijk zijn.
14. dat ik ruimte krijg om zelfstandig keuzes te maken en nieuwe dingen uit te proberen.
15. dat ik leer om mijn eigen handelen te analyseren en mijn keuzes te onderbouwen.
16. dat ik zicht krijg op mijn kwaliteiten, drijfveren en belangrijkste ontwikkelpunten.
17. dat ik word gestimuleerd om zelf leerdoelen te formuleren en mijn voortgang te volgen.

18. dat ik mijn eigen visie op mijn rol en verantwoordelijkheid als leraar kan ontwikkelen.

**Aantal punten: .....**

**Duurzaamheid**

*Mijn ontwikkeling krijgt tijd en aandacht, zodat ik wat ik leer blijvend kan toepassen en mij stap voor stap kan ontwikkelen.*

In mijn begeleiding heb ik vooral nodig:

19. dat ik werk met kleine, haalbare doelen die passen bij mijn ontwikkeling.
20. dat ik voldoende tijd en ruimte krijg om te oefenen en nieuwe vaardigheden eigen te maken.
21. dat er aandacht is voor mijn belastbaarheid en een haalbare balans tussen leren, stage en andere verplichtingen.
22. dat ik word uitgedaagd om te experimenteren met verschillende lesopzetten, werkvormen en vraagtechnieken.
23. dat ik theorie uit mijn opleiding leer verbinden aan situaties uit mijn eigen lespraktijk.
24. dat we niet alleen zoeken naar een oplossing voor wat er in een les gebeurt, maar ook onderzoeken wat ik daarvan kan leren voor toekomstige situaties.

**Aantal punten: .....**

**Voor het startgesprek**

Bekijk na het verdelen van de punten welke aandachtspunten voor jou het zwaarst wegen. Bespreek tijdens het startgesprek in ieder geval:

- Welke drie aandachtspunten zijn voor mij het belangrijkst?
- Wat zeggen deze aandachtspunten over hoe ik leer?
- Wat kan ik hierin zelf doen en waarvoor heb ik mijn begeleider nodig?
- Hoe kunnen we mijn begeleiding hier concreet op afstemmen?
- Hoe spreken we elkaar aan als mijn behoefte aan begeleiding gedurende de stage verandert?

Gebruik de lijst als **startpunt voor het gesprek**, niet als vaststaand profiel. Wat je nodig hebt kan gedurende je stage veranderen. Bespreek daarom regelmatig met je begeleider of de gemaakte afspraken nog bij jouw ontwikkeling passen.